



عنوان درس:	رشته / مقطع تحصیلی	عنوان دروس پیش	محل برگزاری:	تاریخ امتحان	نام مسئول درس:
اصول مراقبت های ویژه تعداد واحد: ۳ مبحث ICU (۲ واحد) / CCU و دیالیز (۱ واحد) که طرح درس آن جداگانه ارائه گردید.	دانشجویان: کارشناسی فوریت های پزشکی	نیاز: اورژانس های داخلی ۱ و ۲ و ۳	دانشکده پرستاری شنبه ها: ۱۰ - ۰۸	۱۴۰۴/۱۰/۲۸ ساعت: ۱۲:۰۰	محمد اسمعیلی آبدر مدرسین: محمد اسمعیلی آبدر (ICU) خانم دکتر اسکندری (CCU و دیالیز)

- هدف کلی درس؛ مراقبت های ویژه خاص از بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی می باشد. تا به دانشجو کمک شود، آموخته های جدیدی با آموخته های قبلی تلفیق نموده و بتواند مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم مرتبط با مراقبت های ویژه را جهت بیماران بدحال و در شرایط بحرانی به کار بندد.

- منابع مطالعاتی مدرس (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور):

- ۱- Smeltzer, S.C , Bare, B.G , Hinkle, J.L , and Cheever, K.L. Brunner & Suddarth's **Text book of Medical-Surgical Nursing ۱۳th edition** , Philadelphia :Lippincott Co, ۲۰۱۴.
- ۲- Paul L. Marino, **Marino's the Little ICU book, ۲nd edition**. | Philadelphia: Wolters Kluwer, ۲۰۱۷.
- ۳- William G. Gossman, Scott H. Plantz, Sheryl L. Gossman, Roger Skebelsky, Brent Grady, Nicholas Lorenzo **Critical Care Nursing Review PEARLS, Second Edition**. McGraw-Hill Global Education Holdings, ۲۰۰۶.
- ۴- Mistorich, Joseph. **Prehospital Emergency Care, ۱۱th ed**, ۲۰۱۸.

۵- فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی (Prehospital Emergency Care, ۱۱th ed, ۲۰۱۸) جلد ۱ و ۲ (۱۳۹۹) و جلد ۳ (۱۴۰۰)؛ ویراستاران جوزف میستوویچ، کیت کارن؛ مترجمین مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاق نژاد، علیرضا براتلو؛ ویراستاران علمی کمال بصیری، سیدپژمان آقازاده، حسن نوری ساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. انتشارات آرین طب؛ تهران؛ ۱۳۹۹.

۶- درسنامه جامع اورژانس های پیش بیمارستانی با رویکرد بالینی. [الکساندر ملیسا، ریچارد بل] مترجمین: علیرضا ابوطالبی و دیگران. تهران: انتشارات سیمای علوم، ۱۳۹۵.

۷- عسگری، م، سلیمانی، م. کتاب مرجع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU ، دیالیز. نشر بشری، سال ۱۳۹۷



۸- دکتر فاطمه بهرام نژاد و همکاران. مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه (CCU ، ICU ، دیالیز). چاپ پنجم / ۱۴۰۳. انتشارات جامعه نگر

منابع امتحانی دانشجوی (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور):

دکتر فاطمه بهرام نژاد و همکاران. مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه (CCU ، ICU ، دیالیز). چاپ پنجم / ۱۴۰۳. انتشارات جامعه نگر

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاصی	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۴/۰۶/۲۹ ۱۰-۰۸	معرفی درس/ تشریح طرح درس/ مروری بر تاریخچه علم مراقبت های ویژه/ مروری بر استانداردهای واحد مراقبت های ویژه/ انواع بخش های ویژه؛ ICU/CCU/TCU/Picu/Nicu/...	۳	محمد اسمعیلی آبدر
۲	۱۴۰۴/۰۷/۰۵ ۱۰-۰۸	ویژگی های بخش مراقبت های ویژه (خصوصیات بیماران/ محیط فیزیکی بخش/ کارکنان)	۴	محمد اسمعیلی آبدر/ قزلجه- محمد صالح ص ۳۶۲ تا ۳۶۷ کتاب
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۲ ۱۰-۰۸	کنترل عفونت در بخش های ویژه ICU با تاکید بر VAP/ عفونت های شایع/ شوک های عفونی (SIRS, Sepsis, MODS)	۵	محمد اسمعیلی آبدر/ جودی- مرتضی ص ۳۶۷ تا ۳۷۹ کتاب
۴	۱۴۰۴/۰۷/۱۹ ۱۰-۰۸	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (حمایت های روحی و روانی/ هذیان/ بی قراری/ دلیریوم/ سطح هوشیاری/ آرام سازی)	۴	محمد اسمعیلی آبدر/ سعیدی- مسعود ص ۳۸۰ تا ۳۸۸ کتاب
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۶ ۱۰-۰۸	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (مراقبت از دهان/ مراقبت از چشم/ مراقبت از پوست)	۸	محمد اسمعیلی آبدر/ سامان- سلیمی ص ۳۸۹ تا ۴۰۷ کتاب
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۳ ۱۰-۰۸	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (شناسایی و پیشگیری از درد/ مدیریت و درمان درد بیماران)	۶	محمد اسمعیلی آبدر/ سینا- شکرخدا ص ۴۰۸ تا ۴۱۷ کتاب



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۰ ۱۰-۰۸	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (شناسایی و پیشگیری از اختلالات خواب/ بهبود شرایط خواب/ مدیریت و درمان اختلالات خواب)	۴	محمد اسمعیلی آبدر/ نیما- پرورش ص ۴۱۷ تا ۴۲۴ کتاب
۸	۱۴۰۴/۰۸/۱۷ ۱۰-۰۸	اصول توانی در بیماران بخش مراقبت های ویژه	۶	محمد اسمعیلی آبدر/ علیرضا- حسین زاده ص ۴۲۶ تا ۴۳۳ کتاب
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۴ ۱۰-۰۸	آزمون تکوینی ۱ (۴۰ سوال از مباحث قبلی و حذفی)		
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۰۱ ۱۰-۰۸	گازهای خون شریانی (ABG)	۶	محمد اسمعیلی آبدر/ صالحی فرد-محمد حسین ص ۴۵۴ تا ۴۶۸ کتاب
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۰۸ ۱۰-۰۸	مدیریت راه هوایی	۴	محمد اسمعیلی آبدر/ طحان پور-بردیا ص ۴۷۰ تا ۴۹۳ کتاب
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۱۵ ۱۰-۰۸	اصول تهویه مکانیکی (تاریخچه/ شاخص های کاربرد تهویه مکانیکی/ انواع ونتیلاتور/ آماده سازی بیماران)	۶	محمد اسمعیلی آبدر/ نوری- دانیال ص ۴۹۶ تا ۵۰۳ کتاب و ص ۵۳۷ تا ۵۴۰
۱۳	۱۴۰۴/۰۹/۲۲ ۱۰-۰۸	اصول تهویه مکانیکی (مبانی پایه در تهویه مکانیکی/ تنظیمات ونتیلاتور)	۴	محمد اسمعیلی آبدر/ خدیوی- هانیه ص ۵۱۹ تا ۵۲۶ کتاب
۱۴	۱۴۰۴/۰۹/۲۹ ۱۰-۰۸	مدهای کاربردی در تهویه مکانیکی (مدهای معمول/ مدهای پیشرفته در تهویه مکانیکی)	۴	محمد اسمعیلی آبدر ص ۵۰۳ تا ۵۱۹ کتاب
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۰۶ ۱۰-۰۸	جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور (معیارها و فرایند جداسازی)	۴	محمد اسمعیلی آبدر ص ۵۲۶ تا ۵۳۴ کتاب
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۲۰ ۱۰-۰۸	عوارض تهویه مکانیکی و نحوه مدیریت آنها (آلارم ها و ...)	۲	محمد اسمعیلی آبدر ص ۵۳۴ تا ۵۳۷ کتاب
۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۲۸	آزمون پایان ترم		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

خانم دکتر اسکندری			۱۲:۰۰	
-------------------	--	--	-------	--



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

- نحوه ارزشیابی دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم در کلاس	هر جلسه	۱
	پاسخ دهی به پرسش های کلاسی	هر جلسه	۱
	آزمون های تکوینی	در زمان تعیین شده	۵
	انجام تکلیف	در زمان تعیین شده	۳
	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	۱۰
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
	شرکت در آزمون های تکوینی
	شرکت در آزمون پایانی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
۱	مروری بر تعریف واحد مراقبت های ویژه/ انواع مختلف بخش های ویژه؛ ICU/CCU/TCU/Picu/Nicu/...	✓ دانشجو با مرور تاریخچه ایجاد بخش مراقبت های ویژه با فلورانس نایتینگل به عنوان پایه گذار پرستاری و بخش مراقبت های ویژه آشنا می شود. ✓ دانشجو با اهمیت کار ایبسن به عنوان مؤسس اولین ICU پزشکی در همه گیری فلج اطفال و همت ارزشمند دانشجویان در مدیریت راه هوایی بیماران آشنا می شود. ✓ دانشجو با تقسیم بندی ICU ها از نظر شکل و وسعت آشنا شده و مزایا و معایب هر کدام را بیان می نماید.	شناختی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۲	فضای فیزیکی، تجهیزات تخصصی و نیروی انسانی در بخش های ویژه ICU	✓ دانشجو فاکتورهای مختلف مورد نیاز برای طراحی و ایجاد بخش ICU از جمله، فضای فیزیکی، تجهیزات تخصصی و نیروی انسانی در رده های مختلف را بداند و اهمیت آنها را بیان نماید. ✓ با انواع ICU و نحوه مدیریت هر کدام از آنها آشنا گردد.	//	//
۳	کنترل عفونت در بخش های ویژه ICU با تاکید بر عفونت های شایع و شوک های عفونی (SIRS, Sepsis, MODS)	✓ دانشجو با عفونت های شایع در بخش های ویژه آشنا شده و اصول پیشگیری و کنترل عفونت را بیان نماید. ✓ دانشجو با داروها و تجهیزاتی که ریسک عفونت در بیماران آی سی یو را افزایش می دهند، آشنا می شود. ✓ دانشجو با کاربرد داروها برای کاهش خطر عفونت و یا درمان بیماران آشنا می شود. ✓ دانشجو مراحل مختلف عفونت و سپسیس را شناخته و بتواند ۴ فاز اصلی آن را بیان نماید. ✓ دانشجو بتواند روش مراقبت و مدیریت بیماران مبتلا به سپسیس به ویژه در مراحل بحرانی (Septic Shock) بیان نماید.	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

		✓ دانشجو علاوه بر توانایی شناسایی بیماران مشکوک به سپتیک شوک، بتواند اصول مایع درمانی و نجات این بیماران را در محیط های پیش بیمارستانی و یا بیمارستانی اجرا نماید.		
۴	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (حمایت های روحی و روانی / هذیان / بی قراری / دلیریوم / سطح هوشیاری / آرام سازی)	✓ دانشجو اهمیت حمایت روحی و روانی از بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را درک نمود و قادر به حمایت از بیماران در شرایط واقعی باشد. ✓ دانشجو نیازهای روحی و روانی بیماران بستری در بخش های ویژه را بداند و در جهت رفع آنها تلاش کند. ✓ دانشجو بتواند هذیان، دلیریوم و بی قراری بیماران را شناسایی و مدیریت کند. ✓ دانشجو بتواند اختلالات سطح هوشیاری بیماران را با ابزارهای مناسب ارزیابی نموده و مطابق استاندارد های بالینی برخورد نماید. ✓ دانشجو دارو و درمان های مرتبط با آرام سازی بیماران را بداند و به کار بندد.	//	//
۵	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (مراقبت از دهان / مراقبت از چشم / مراقبت از پوست)	✓ دانشجو با اصول مراقبت از دهان، چشم و پوست بیماران بستری در بخش های ویژه آشنا شده و در جهت پیشگیری از اختلالات و مدیریت صحیح آنها اقدام نماید. ✓ دانشجو علل و عوامل ایجاد زخم فشاری در بیماران بدحال را لیست نموده و قادر باشد مراقبت های پیشگیرانه و درمانی از این بیماران را توضیح دهد. ✓ دانشجو ابزارها و معیارهای ارزیابی زخم بستر را شناخته و به کار بندد.	//	//
۶	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (شناسایی و پیشگیری از درد / مدیریت و درمان درد بیماران)	✓ دانشجو با ابزارهای اندازه گیری درد و بی قراری بیماران در بخش مراقبت های ویژه آشنا شده و بتواند پروتکل های مدیریت درد و آرام سازی بیماران را اجرا نماید. ✓ دانشجو راهکارهای دارویی و غیردارویی مدیریت درد بیماران را شناخته و بتواند آنها را در بخش مراقبت های ویژه و تحت نظارت پزشک مربوطه به کار بندد.		
۷	مراقبت از بیماران بستری در بخش های ویژه (شناسایی و پیشگیری از اختلالات خواب / بهبود شرایط خواب / مدیریت و درمان اختلالات خواب)	✓ دانشجو مراحل مختلف خواب را شناخته و اهمیت خواب بیماران بدحال را درک نموده، علل و عوامل اختلال خواب و راه های کاهش و مدیریت آنها را تشریح نماید. ✓ دانشجو راهکارهای دارویی و غیردارویی پیشگیری و درمان اختلالات خواب بیماران را شناخته و بتواند آنها را در بخش مراقبت های ویژه و تحت نظارت پزشک مربوطه به کار بندد.	//	//
۸	اصول نوتوانی در بیماران بخش مراقبت های ویژه	✓ دانشجو اهمیت مراقبت های نوتوانی در بیماران بستری در بخش های ویژه را درک کند. ✓ اصول و استانداردهای مراقبت های نوتوانی را شناخته و قادر به اجرای اصولی پروسیجرهای مربوطه باشد. ✓ دانشجو بتواند اصول و استانداردهای مراقبت های نوتوانی را به بیماران و همراهان توضیح دهد.	//	//



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

		✓ دانشجو بتواند اهمیت نوتوانی تهویه و تنفسی را تشریح نماید. ✓ دانشجو بتواند اهمیت نوتوانی اندام های فوقانی و تحتانی را تشریح نماید.		
۹		آزمون تکوینی ۱ (۴۰ سوال از مباحث قبلی و حذفی)		
۱۰	گازهای خون شریانی (ABG)	✓ دانشجو اهمیت آنالیز گازهای خونی را درک کرده و بتواند نحوه آماده سازی بیماران و نمونه گیری خون شریانی را تشریح نماید. ✓ دانشجو قادر به تفسیر گازهای خون شریانی و وریدی باشد. ✓ دانشجو اهمیت مدیریت آب و الکترولیت ها در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه را درک نموده و مقادیر طبیعی هر یک را بیان نماید. ✓ دانشجو اختلالات حجم در گردش، آب و الکترولیت ها، مسمومیت با آب، کم آبی و دهیدراتاسیون را بداند و آنها را تشریح نماید. ✓ دانشجو اختلالات الکترولیتی (سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفر و ...) را شناخته و بتواند علل و عوامل ایجاد هر اختلال را بیان نموده و راه های درمان این اختلالات را بیان نماید.	//	//
۱۱	مدیریت راه هوایی	✓ دانشجو تهویه دقیقه ای و تهویه آلئولی را تعریف نموده، تفاوت ها و شباهت های بین آنها را لیست نماید. ✓ دانشجو نحوه تبدلات گازی در سطح آلئول های ریوی و بافت ها را شرح دهد. ✓ دانشجو نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را توضیح دهد. ✓ دانشجو عوامل موثر بر تهویه و پرفیوژن را نام ببرد. ✓ دانشجو اهمیت منحنی تجزیه اکسی-هموگلوبین را درک نموده و بتواند عوامل موثر بر انحراف منحنی اکسی-هموگلوبین به سمت راست و یا چپ را بیان نماید. ✓ دانشجو بتواند روش های مختلف اکسیژن درمانی در بیماران بدحال را بیان نموده، مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد. ✓ دانشجو بتواند روش های مختلف آئروسول تراپی در بیماران بدحال را بیان نموده، مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد. ✓ دانشجو اهمیت حفظ و مدیریت راه هوایی مصنوعی در بیماران بدحال را درک نموده، موارد استفاده از راه های هوای مصنوعی را نام برده، مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد. ✓ دانشجو عوارض لوله گذاری داخل تراشه و تراکئوستومی را لیست نموده، اقدامات پرستاری برای پیشگیری و درمان هر مورد را بیان نماید. ✓ دانشجو اصول اساسی و نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را بداند و به طور کامل شرح	//	//



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		داده و در پراتیک اجرا نماید. ✓ دانشجو راه های پیشگیری از آسپیراسیون را بیان نموده، اقدامات مراقبتی و درمانی مرتبط با آن را تشریح نماید.		
۱۲	اصول تهویه مکانیکی (تاریخچه/ شاخص های کاربرد تهویه مکانیکی/ انواع ونتیلاتور/ آماده سازی بیماران)	✓ دانشجو تاریخچه کاربرد آمبویگ و دستگاه های تهویه مکانیکی تهاجمی و غیرتهاجمی را دانسته و بتواند نحوه کاربرد دستگاه های مختلف را توضیح دهد. ✓ دانشجو تفاوت بین تهویه طبیعی و تهویه مکانیکی، تهویه با فشار مثبت (PPV) را درک نموده و بتواند آنها را تشریح نماید. ✓ دانشجو اصول پایه در تهویه مکانیکی، انواع دستگاه ها، چگونگی استفاده از آنها در محیط های بیمارستانی و پیش بیمارستانی را بیان نماید.	//	//
۱۳	اصول تهویه مکانیکی (مبانی پایه در تهویه مکانیکی/ تنظیمات ونتیلاتور)	✓ دانشجو با شاخص های استاندارد و معیارهای لازم در نیاز سنجی بیماران برای استفاده از دستگاه ونتیلاتور آشنا شده و آنها را به خاطر بسپارد. ✓ دانشجو مراحل مختلف آماده سازی بیماران برای استفاده از دستگاه ونتیلاتور را لیست نماید. ✓ دانشجو نحوه آماده سازی بیمار و دستگاه را توضیح دهد. ✓ دانشجو نحوه تنظیم دستگاه ونتیلاتور را بیان نموده و عملاً اجرا نماید.	//	//
۱۴	مدهای کاربردی در تهویه مکانیکی (مدهای معمول/ مدهای پیشرفته در تهویه مکانیکی)	✓ دانشجو مدهای رایج در تهویه مکانیکی را شرح داده، مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد. ✓ دانشجو مدهای پیشرفته تهویه ای را شرح داده، مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد. ✓ دانشجو روش های اختصاصی مراقبت از بیماران دچار آسم/ ARDS/ COPD را فرا گرفته و بتواند تفاوت تنظیمات ونتیلاتور برای هر یک را بیان نموده و نحوه جداسازی این بیماران از دستگاه را تشریح نماید.	//	//
۱۵	جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور (معیارها و فرایند جداسازی)	✓ دانشجو معیارهای جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد. ✓ دانشجو مراحل مختلف جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد. ✓ دانشجو روش های جداسازی بیمار از ونتیلاتور را توضیح دهد. ✓ دانشجو مسئولیت های پرستار در طول جداسازی بیمار از ونتیلاتور را بیان نماید.	//	//
۱۶	عوارض تهویه مکانیکی و نحوه مدیریت آنها (آلارم ها و ...)	✓ دانشجو آلارم های ونتیلاتور و نحوه تنظیم آنها را توضیح دهد. ✓ دانشجو اصطلاح جنگیدن بیمار با ونتیلاتور را توضیح و علائم آن را تشریح نماید. ✓ دانشجو عوارض تهویه مکانیکی بر ارگان های مختلف را شناخته و برای به حداقل رساندن عوارض راهکار بدهد.	//	//



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

آزمون پایان ترم	۱۴۰۴/۱۰/۲۸ ۱۲:۰۰	۱۷
-----------------	---------------------	----

تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اصول مراقبت های ویژه

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱

مدرسین: دکتر زهرا اسکندری / محمد اسمعیلی

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

آبدر

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری 
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.